

Maternelle, exemple 1

TPS/PS	MS	GS
<p>Matière</p> <p>L'eau liquide : manipulations, transvasements.</p> <p>Tri de matières : couleurs, formes, aspect lisse, rugueux...</p> <p>Solides durs (bois, cailloux) ou mous (pâte à modeler).</p>	<p>Matière</p> <p>Aimants : Interactions aimant- matière, utilité des aimants, Jeux aimantés.</p> <p>Air : Le vent, utilisation de moulinets.</p> <p>Flottabilité des objets : Tri de matière, approche du critère forme, construction de bateaux.</p> <p>Eau liquide et glace</p>	<p>Matière</p> <p>Flottaison : Matière et forme, construction de bateaux.</p> <p>Mélanges : Eau + solides, filtrations, cycle de l'eau crée par l'homme : "nettoyage" de l'eau de rivière.</p> <p>Air : Le vent, gonfler des ballons avec un gonfleur, faire des bulles dans l'eau.</p> <p>Eau liquide et glace : Passage de l'un à l'autre en refroidissant ou en chauffant, conservation de glaçons.</p>
<p>Lumière</p> <p>Sources : Comment voir des objets dans une boîte noire ?</p> <p>Ombres : Former des ombres,</p>	<p>Lumière</p> <p>Couleurs : Objets transparents colorés, décomposition de la lumière du soleil.</p>	<p>Lumière</p> <p>Sources : Identifier les sources de lumière.</p> <p>Ombres : Agir sur une ombre, sa</p>

reconnaître des objets par leur ombre.		taille, sa forme, théâtre d'ombres.
	<p>Mesures</p> <p>Masse : Partage de matières en quantité égale, classement "plus lourd que...".</p> <p>Température : Relevé de températures en se repérant au niveau du liquide, délimiter des zones par des couleurs.</p> <p>Volume : Conservation du volume par transvasement.</p>	<p>Mesures</p> <p>Masse : partage de matières en quantité égale (suite), classement "plus lourd que..."</p> <p>Température : Relevé de températures en se repérant au niveau du liquide, délimiter des zones par des couleurs.</p>